

УТВЪРЖДАВАМ:

.....  
/ П. Пеев – Директор на ОУ „Хр. Ботев”



**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА  
ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ  
УЧЕБНА 2020/2021 ГОДИНА**

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 1/15.09.2020г.) и е утвърдена със Заповед № 17/ 15.09.2020 г. на директора на училището

**I. Въведение**

Настоящата програма е разработена на основание чл.263, ал.1, т.9 от Закона за предучилищното и училищното образование във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от Основно училище „Христо Ботев” и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик. Разработена е в съответствие със следните документи:

1. Закон за предучилищното и училищно образование;
2. Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020) и плана за 2018-2019 година към нея
3. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020) и плана за 2018-2019 година към нея
4. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)
5. Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите /2012 – 2020 г./;
6. Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
7. Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване до 2020 г.
8. Наредба за приобщаващото образование;
9. Областна стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.
10. Общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.

**II. Анализ на реалната ситуация**

В Основно училище „Христо Ботев” се обучават 42 ученици, разпределени в 4 паралелки от I до VII клас.

В училището се обучават ученици от ромския етнос, чиито майчин език не е български. Това създава сериозни затруднения, особено в класовете в начален етап. Няма данни за етническа, религиозна или друга дискриминация, както и няма регистрирани ученици, извършили противообществени прояви. Резултатите от НВО през 2020/2021 учебна година показват, че в училището се провежда обучение на добро ниво. Всички ученици, придобили основно образование продължават обучението си в средни професионални училища.

Въз основа на тази оценка програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

### **III. Водещи принципи при реализация на програмата**

1. Равен достъп и приобщаване на всеки ученик
2. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
3. Съхраняване на етнокултурното многообразие

### **IV. Цели на програмата**

1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
2. Пълноценна социализация на ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

### **V. Очаквани резултати**

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.
2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.

### **VI. Подкрепа за личностното развитие**

#### **Обща подкрепа за личностното развитие**

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на

училището.Тя се осъществява в съответствие с Раздел II от Наредба за приобщаващото образование.

#### Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите.

При изпълнение на дейностите за оказване на обща и допълнителна подкрепа училищният екип работи в партньорство с Обществения съвет, РЦПППО, социалните служби, МКБППМН, Детска педагогическа стая към РУ на МВР –Тунджа, Община „Тунджа”, родители и др.

### VII. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник
<b>Обща подкрепа за личностно развитие</b>		
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в плановете за часа на класа.	септември 2020 г.	класни ръководители
2. Екипна работа между учителите от даден клас и учителя в групата за ГЦОУД за подпомагане на учебната дейност	ежедневно през учебната година	класни ръководители; учители
3 Провеждане на срещи за обсъждане на информация за обучението и развитието на учениците.	веднъж в месеца	класни ръководители; учители
4 Идентифициране на ученици с обучителни затруднения	септември 2020 г	учители
5.Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения по проект „Подкрепа за успех“	05.10. 2020 г.	ръководители на групи
6. Провеждане на консултации с учениците	съгласно график, утвърден от директора	учители по предмети
7. Карьерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII свързано с избора на училище, профил, професия.	през учебната година	класни ръководители
8. Включване на учениците училищни дейности с цел изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси и др.	през учебната година	учители
9. Празнуване на Коледа, Василица, Великден, Международния ден на ромите и др. с цел съхраняване на културната идентичност на учениците	през учебната година	учители и ръководители на групи по интереси
10. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в	по повод официални	директор

заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност .	празници и значими училищни събития	
11. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището.	през учебната година	учители по учебни предмети
12. Оказване на обща подкрепа от логопед, психолог и по проект „С надежда за бъдеще“	през учебната година, съгласно проекта	психолог, логопед
13. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение	Съгласно плана на Координационния съвет и при нужда	председател на Училищен коорд. съвет
14. Осигуряване на технически устройства (лаптопи, таблети и др.) за осигуряване на учебен процес от разстояние съобразно финансовите възможности на училището	При необходимост	Директор, класни ръководители
<b>Допълнителна подкрепа за личностно развитие</b>		
1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	през учебната година	класни ръководители;
2. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище	съгл. училищната програма за прев. на ранното напускане на училище	училищни екипи; учители;
3. Включване на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в училищни инициативи.	през учебната година	училищни екипи;
<b>Работа с родителите</b>		
1.Повишаване информираността на родителите относно преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	на паралелкови родителски срещи	класни ръководители
2.Включване и активно участие на родители в организирането и провеждането на училищни мероприятия и празници	през учебната година	учители, родители
3.Оказване на методическа помощ на родители за ефективно провеждане на обучение в електронна среда	при възникнала необходимост	Класните ръководители