



„Той, който пада в
бой за свобода,
той не умира.“

ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“, СЕЛО БОТЕВО, ОБЩИНА „ТУНДЖА“,

ОБЛ. ЯМБОЛ, ул. „Христо Ботев“ № 39, тел . 0882877337

e-mail: ou_botevo @abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

.....
/ Анастасия Колева – Директор на ОУ „Хр. Ботев“ /

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 1/15.09.2022 г.) и е утвърдена със Заповед № 12/ 15.09.2022 г. на директора на училището

I. Въведение

Настоящата програма е разработена на основание чл.263, ал.1, т.9 от Закона за предучилищното и училищното образование във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от Основно училище „Христо Ботев“ и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик. Разработена е в съответствие със следните документи:

1. Закон за предучилищното и училищно образование;
2. Националната стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социално включване 2030 и План за действие за периода 2022-2023 г. към нея
3. Областна стратегия за приобщаване на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите ситуация в област Ямбол за периода 2021- 2030 г. и плана за действие на община „Тунджа“ за нейното изпълнение
4. Общински план за младежта за 2023 г. на община „Тунджа“
5. Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
6. Наредба за приобщаващото образование;
7. Областна стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.
8. Общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.

II. Анализ на реалната ситуация

През учебната 2022/2023 г. в Основно училище „Христо Ботев“ се обучават общо 116 ученици, както следва:

в дневна форма на обучение – 36 ученици, разпределени в 7 паралелки от I до VII клас.

в самостоятелна форма на обучение - 58 ученици.

В училището се обучават, социализират и възпитават ученици с различен социален статус, с различни традиции и културни норми, както и ученици със специални образователни потребности. Значителен брой ученици са от ромския етнос, чиито майчин език не е български. Това създава сериозни затруднения, особено в класовете в начален етап. Има и 2 ученици със специални образователни потребности. Няма данни за етническа, религиозна или друга дискриминация, както и няма регистрирани ученици, извършили противообществени прояви. Резултатите от НВО през 2021/2022 учебна година не са на желаното равнище. Направен е анализ и са предприети необходимите мерки.

Всички, придобили основно образование продължават обучението си в средни професионални училища.

III. Водещи принципи при реализация на програмата

1. Равен достъп и приобщаване на всеки ученик
2. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
3. Съхраняване на етнокултурното многообразие

IV. Цели на програмата

1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
2. Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

V. Очаквани резултати

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.
2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и

- различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.

VI. Подкрепа за личностното развитие

Обща подкрепа за личностното развитие

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището. Тя се осъществява в съответствие с Раздел II от Наредба за приобщаващото образование.

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите.

При изпълнение на дейностите за оказване на обща и допълнителна подкрепа училищният екип работи в партньорство с Обществения съвет, РЦПППО, социалните служби, МКБППМН, Детска педагогическа стая към РУ на МВР –Тунджа, Община „Тунджа“, родители и др.

VII. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник
Обща подкрепа за личностно развитие		
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в плановете за часа на класа.	септември 2022 г.	класни ръководители
2. Екипна работа между учителите от даден клас и учителя в групата за ЦОУД за подпомагане на учебната дейност	ежедневно през учебната година	класни ръководители; учители
3. Провеждане на срещи за обсъждане на информация за обучението и развитието на учениците.	Веднъж в месеца	класни ръководители; учители
4. Идентифициране на ученици с обучителни затруднения	септември 2022 г	учители
5. Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения по проект „Подкрепа за успех“	05.10. 2022 г.	ръководители на групи
6. Провеждане на консултации с учениците	съгласно график, утвърден от директора	учители по предмети

7. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII свързано с избора на училище, профил, професия.	през учебната година	класни ръководители
8. Осигуряване на устройства (лантон, таблет) за обучение от разстояние в електронна среда за всички нуждаещи се ученици	през учебната година при ОРЕС	Директор
9. Оказване на съдействие за осигуряване на интернет при обучение на учениците от разстояние в електронна среда.	през учебната година при нужда по време на ОРЕС	Директор
10. Провеждане на обучения с ученици и педагогически специалисти по проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	през учебната година	ръководители на групи
11. Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси.	септември 2022 г.	ръководители на групи
12. Включване на ученици в групи за занимания по интереси	05.10. 2022 г.	ръководители на групи
13. Включване на учениците училищни дейности с цел изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси и др.	През учебната година	Учители
14. Празнуване на Коледа, Василица, Великден, Международния ден на ромите и др. с цел съхраняване на културната идентичност на учениците	През учебната година	Учители и ръководители на групи по интереси
15. Възстановяване на училищната библиотека	Януари 2023 г.	Директор
16. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност .	По повод официални празници и значими училищни събития	директор
17. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището.	през учебната година	учители по учебни предмети
18. Оказване на обща подкрепа от логопед и образователен медиатор.	Учители	През учебната година
19. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение	Председател на Училищен коорд. съвет	Съгласно плана на Координационния съвет и при нужда

Допълнителна подкрепа за личностно развитие		
1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	през учебната година	класни ръководители;
2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	до месец октомври 2022 г. и при възникнала необходимост	директор
3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности.	през учебната година	директор
4. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище	съгл. училищната програма за прев. на ранното напускане на училище	училищни екипи; учители;
5. Включване на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в училищни инициативи.	през учебната година	училищни екипи;
Работа с родителите		
1. Повишаване информираността на родителите относно преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	на паралелкови родителски срещи, лектории	класни ръководители,
2. Включване и активно участие на родители в организирането и провеждането на училищни мероприятия и празници	през учебната година	Учители, родители,
3. Провеждане на обучения с родители по проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	през учебната година	ръководители на групи,