



*“Мез, който падне в  
бой за свобода,  
той не умира...”*

ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“, СЕЛО БОТЕВО, ОБЩИНА  
„ТУНДЖА“,

ОБЛ. ЯМБОЛ, ул. „Христо Ботев“ № 39, тел . 0882877337  
e-mail: [ou\\_botevo@abv.bg](mailto:ou_botevo@abv.bg)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Заповед № 49/27.09. 2022 г.

**ДИРЕКТОР:** .....

Анета Колева

**МЕРКИ  
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
ОУ „Хр. Ботев“ с. Ботево, община „Тунджа“  
Област Ямбол**

през учебната 2023/2024 г.

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на педагогическия съвет (протокол № 1/15.09.2023 г.) и са утвърдени със заповед № 49/27.09. 2023 г. на директора на училището.

## **I. УВОД**

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване процесите на управление на качеството. Също така важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на ОУ „Хр.Ботев“, село Ботево, община „Тунджа“ основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

Измерването на постигнатото качество в институциите ще се осъществява ежегодно чрез самооценяване.

## **II. РАЗРАБОТВАНЕ НА ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО**

Вътрешната система за осигуряване на качеството е съвкупност от взаимосвързани действия и мерки за постигане, поддържане и развиване на качеството на провежданото образование и/или обучение в институцията и резултатите от него в съответствие с държавните образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии и на действащото законодателство.

Политиката и целите по осигуряване на качеството се разработват от директора, в съответствие със стратегията за развитие на институцията.

Органи за управлението на качеството са:

- директорът
- педагогическият съвет

**Педагогическият съвет** приема:

1. мерките за повишаване на качеството на образованието;
2. правилата за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството и актуализацията им като част от правилника за дейността на обучаващата институция;

По всеки критерий се разработва процедура, която съдържа предмет и цел; инструментариум; описание на технологията на провеждане; вида на доказателствения материал (справка, контролна карта, протоколи, въпросници, анкети и други); начините на обработване на доказателствения материал; режима на съхранение и защита на информацията; отговорностите на лицата.

За проведеното самооценяване комисията по качеството изготвя годишен доклад, който включва: цел на самооценяването; информация за външната и вътрешната среда, в която функционира институцията през периода на самооценяването; резултати от самооценяването; сравняване на оценките по критериите с предходния период на

самооценяване; анализ на получените резултати; постижения и добри педагогически практики; резултати от оценяването, нуждаещи се от подобрене, и предложение за коригиращи мерки и дейности.

Към доклада може да се прилагат графики, таблици, статистическа информация и други информационни материали.

Докладът от самооценяването се утвърждава от директора преди края на учебната година.

### **III. МИНИМАЛНИ РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ за управление на качеството в училището**

Усъвършенстването на процесите за управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания:

1. Да подобрява работната среда чрез:

- а) прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на институцията;
- б) осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- в) модернизирание на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;
- г) развитие на организационната култура в институцията.

2. Да осигурява развитие на персонала чрез:

- а) подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите/преподавателите по специалността им от висшето образование, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;
- б) създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията;
- в) повишаване на ефективността на административното обслужване;
- г) повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

3. Да подобрява резултатите от обучението чрез:

- а) повишаване на мотивацията на обучаемите;
- б) повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;
- в) намаляване на дела на рано отпадналите от обучението;
- г) създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

4. Да подобрява взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:

- а) разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда;
- б) проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;

- в) подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;
- г) информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението;
- д) участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

#### **IV. ФИНАНСИРАНЕ**

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират от бюджета на училището.

#### **V. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО в ОУ „Хр. Ботев“, с. Ботево, ОБЩИНА „ТУНДЖА“**

1. Създаване на спокойна и ползотворна учебно-възпитателна атмосфера в ОУ „Хр. Ботев“, село Ботево
2. Провеждане на обучението при спазване на книжовните норми на Българския език в цялата общообразователна подготовка;
3. Екипност в провеждане на учебно – възпитателната дейност чрез обмяна на добри практики и съвместно обсъждане и решаване на проблеми и педагогически казуси;
4. Спазване на училищните правилници;
5. Осигуряване на обща подкрепа на нуждаещите се ученици;
6. Приобщаване на учениците от рискови, етнически и уязвими групи;
7. Предприемане и провеждане на своевременни и адекватни действия за преодоляване на проблемно поведение у учениците чрез включване на всички заинтересовани страни – ученици, учители, специалисти, родители, а при нужда и външни институции;
8. Провеждане на допълнителни занимания с учениците в часовете за консултации, в рамките на общата подкрепа и през ваканциите съгласно ЗПУО;
9. Формиране на личностни качества, готовност за справяне с предизвикателства и адекватно поведение на учениците, съобразно възрастта им, чрез провеждане на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в учебния процес и в извънкласните дейности.
10. Поощряване на учениците с морални и материални награди;
11. Пълноценно участие на учениците в училищния живот – ученически дежурства, Училищен съвет, представители в ОС, опазване на материално-техническата база;
12. Провеждане на тематични заседания на ПС;
13. Реално оценяване знанията на учениците при строго спазване изискванията на Наредба 11 за оценяване знанията на учениците;
14. Продължаваща грижа за материално-техническото и информационно осигуряване на учебно – възпитателния процес;

15. Включване на педагогическите специалисти в ефективни квалификационни форми и придобиване ПКС;
16. Активност на МО;
17. Осъвременяване методите на преподаване чрез умерено съчетаване на иновативни и традиционни похвати;
18. Провеждане на самооценяване в края на учебната година;
19. Работа в посока реално и ползотворно партньорство между родители и институция за повишаване качеството на образованието .